

PROCESSO SELETIVO TEMPORÁRIO - PREFEITURA MUNICIPAL DE ANASTÁCIO, (MS). OPÇÃO 1.

EDITAL - N.º 003/2025.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR I.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), celular, qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se sua prova tem **30 questões**, cada qual com **04 alternativas**.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Caberá apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando o caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

Leia o texto e responda às próximas duas questões.

Hoje estou triste. (J.G. de Araújo Jorge).

**Amor... Hoje estou triste... Nesses dias
a vida de repente se reduz
a um punhado de inúteis fantasias...
... Sou uma procissão só de homens nus...**

**Olho as mãos, minhas pobres mãos vazias
sem esperas, sem dádivas, sem luz,
que hão semear vagas melancolias
que ninguém vai colher, mas que compus...**

**Amor, estou cansado, e amargo, e só...
Estou triste mais triste e pobre do que Jó,
- por que tentar um gesto? E para quê?**

**Dê-me, por Deus, um trago de esperança...
Fale-me, como se fala a uma criança
do amor, do mar, das aves... de você!**

1. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O autor do poema menciona, em determinado momento à mulher amada, que está cansado, amargo e só.
- b) O eu poético conta à sua amada, que está feliz, mais feliz e rico do que Jó.
- c) Lendo o texto, entendemos que o autor afirma que ele é uma procissão só de homens nus.
- d) O eu lírico diz a sua amada, no início do texto, que hoje está triste, e nesses dias sua vida se reduz a um punhado de inúteis fantasias.

2. No período do texto “mas que compus...”, temos uma oração:

- a) Coordenada sindética explicativa.
- b) Coordenada sindética adversativa.
- c) Coordenada sindética conclusiva.
- d) Coordenada assindética.

3. Retratando-se à significação das palavras, marque a alternativa incorreta.

- a) Sossega e desinquieta. (Antónimia).
- b) São (sadio) e são (verbo ser). (Homônimos perfeitos).
- c) Colher / é / (nome de um objeto) e colher / ê / (verbo). (Homônimos homófonos).
- d) Regar e molhar. (Sinonímia).

4. A respeito de discurso direto, indireto e indireto livre, marque as alternativas com (V) verdadeiro ou (F) falso e indique a alternativa pertinente.

() Perguntou o professor: – Qual será a verdadeira nota do aluno? (Discurso

direto).

() O namorado estava com o coração rasgado. Com certeza, aquele namoro não era coisa de Deus. (Discurso indireto livre).

() Indagou o policial qual seria a causa do acidente. (Discurso indireto).

() Perguntei ao mendigo: – Por que me fala com agressividade? (Discurso direto).

a) F – V – V – V.

b) V – V – V – F.

c) V – V – V – V.

d) V – F – V – V.

5. Aludindo-se a figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e aponte a alternativa correta.

Coluna I.

A- Metáfora.

B- Catacrese.

C- Personificação ou Prosopopeia.

D- Sínestesia.

E- Elipse.

Coluna II.

1- De um jasminheiro os galhos encurvados, / Indiscretos entravam pela sala, / E de leve oscilando ao tom das auras, / Iam na face trêmulos, beijá-la. (Castro Alves).

2- Pé da mesa, Boca do túnel, Embarcar no trem.

3- Sobem nas catedrais os neblinantes / Incensos vagos, que recordam hinos... (Cruz e Sousa).

4- E, aqui dentro, o silêncio... / E este espanto e este medo! (Olavo Bilac).

5- Amor é um fogo que arde sem se ver. (Luís Vaz de Camões).

a) A (3) – B (5) – C (2) – D (4) – E (1).

b) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).

c) A (5) – B (2) – C (1) – D (3) – E (4).

d) A (2) – B (4) – C (3) – D (1) – E (5).

6. Em relação à versificação, assinale a alternativa incorreta.

a) As rimas toantes apresentam identidade somente nas vogais tônicas: lúcido e dilúculo, boca e boa.

b) As rimas consoantes guardam conformidade total de fonemas, a partir da vogal tônica: destino, pequenino, sino; vejo, desejo.

c) São masculinas as rimas de palavras oxítonas; femininas as rimas de palavras paroxítonas.

d) São rimas pobres as formadas com palavras de classes gramaticais diversas, ou, principalmente, as que surpreendem pela novidade: trai e Xangai; fibra e vibra; esgote e sacerdote; brilha e maravilha; assumes e vaga-lumes; dele e aquele; saudade e nade.

7. Tendo em vista o sinal indicativo de crase, marque a alternativa indevida.

a) Começou à ventar.

b) Dei o dinheiro àquele velho amigo.

c) Reportei-me àquela que falava o tempo todo.

d) Alice foi à Grécia mês passado.

8. O episódio se passa em São Luís do Maranhão. O livro começa e termina pela

descrição do quadro que emoldura a estória. No capítulo I, o leitor, como num lento passeio de câmera cinematográfica, percorre ruas e praças escaldantes de calor, até chegar à casa de Manuel Pescada, espécie de ponto central do cenário. No capítulo final, percebe-se o desfecho através das particularidades de um baile, onde estão presentes os membros da sociedade maranhense. A descrição inicial situa a casa do pai de Ana Rosa geográfica e socialmente, pois a família sofre a influência de tudo o que ocorre em volta. O padrinho de Ana Rosa, conselheiro respeitado por todos, é o Cônego Diogo. Sociedade e autoridades eclesiásticas determinam as regras a que todos devem obedecer. É o preconceito racial da sociedade maranhense que impede a união de Raimundo e Ana Rosa. Percebe-se que a posição do narrador é de crítica a tal conservadorismo. Os costumes sociais recebem extensas e vivas páginas de descrições. Há no romance um jogo temporal que intercala presente e passado, ou seja, um episódio que se desenvolve linearmente, com começo, meio e fim. Deslocamentos cronológicos voltando a fatos passados que explicam particularidades relativas ao episódio ou às personagens. As características do clima maranhense esclarecem a duração do episódio: calor intenso em setembro/outubro; período chuvoso em fevereiro/março, que o povo da região denomina “inverno”, (oficialmente verão); estação seca em julho/agosto, chamada lá de “verão”, (oficialmente inverno). Raimundo chega em época de muito calor. Visita o Rosário e a Fazenda de São Brás, no fim do mês de junho. Ao voltar, sucedem fatos já conhecidos: projeto de viagem, namoro reatado, planos de fuga. No início do capítulo XVIII, uma indicação temporal precisa: “E passaram-se três meses.” Em seguida, o malogro do projeto amoroso, culminando com a morte de Raimundo. O leitor conclui que o episódio decorreu num tempo aproximado de um ano. O epílogo, o baile seis anos depois, revela o destino das demais personagens. No capítulo I, Ana Rosa recorda Mariana, sua mãe, o amor impossível que ela lhe revelara ter sentido pelo Farol. No episódio III, relembram-se as origens de Raimundo, a estória de seu pai e da Fazenda de São Brás. Em diversos capítulos se descreve o costumeiro mal-estar de Ana Rosa, tipo de ataque nervoso (histérico) para o qual o médico receitara banhos frios, passeios e casamento.

Tais comentários se referem à obra:

- a) Úrsula, de Maria Firmina dos Reis.
- b) O Mulato, de Aluísio Azevedo.
- c) Juca Mulato, de Menotti del Picchia.
- d) Ponciá Vicêncio, de Conceição Evaristo.

9. A respeito de funções da linguagem, leia os itens, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- () Função informativa, (ou referencial): destaca-se o conteúdo ou assunto.
 - () Função emotiva, (ou expressiva): dá vazão aos sentimentos e singularidades afetivas do emissor.
 - () Função conativa, (ou apelativa): realça a interlocução, explicitando a participação do destinatário.
 - () Função fática: elege o meio de contato utilizado como objeto da atenção.
 - () Função metalinguística: transfere para a organização mesma da mensagem, a atenção dos interlocutores.
- a) V – V – V – V – F.

- b) F – V – V – V – V.
- c) V – V – F – V – V.
- d) V – V – V – F – V.

10. Referindo-se à tipologia textual, leia os itens, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e determina a alternativa correspondente.

() A argumentação consiste no encadeamento de proposições com vista à defesa de uma opinião e ao convencimento do interlocutor.

() São características da argumentação os conectivos condicionais, (se, caso), concessivos ou contrastivos, (embora, mas, mesmo que, por outro lado), conclusivos, (portanto, por isso), etc.

() A injunção constitui no emprego de formas da língua com que o enunciador explicita sua intenção de levar o destinatário, ouvinte ou leitor, a praticar atos ou ter atitudes.

() São comuns na injunção as formas verbais imperativas.

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – V – V.

INFORMÁTICA BÁSICA.

11. Em uma planilha do Excel 2016, qual função é utilizada para contar apenas células que atendem a um critério específico, como contar somente valores maiores que 10?

- a) SOMASE
- b) CONT.VALORES
- c) SE
- d) CONT.SE

12. O que significa Confidencialidade em segurança da informação?

- a) Informação acessível apenas a pessoas autorizadas.
- b) Informação precisa e sem alterações indevidas.
- c) Informação acessível sempre que necessário.
- d) Informação enviada com criptografia.

13. Um usuário acessa um site bancário e observa o cadeado na barra do navegador. Esse ícone indica que o site utiliza um certificado digital. Qual a principal função desse certificado, em relação ao usuário?

- a) Aumentar a velocidade da conexão.
- b) Certificar que o site é realmente de quem afirma ser.
- c) Garantir que o site nunca cairá, (alta disponibilidade).
- d) Armazenar cookies de sessão com segurança.

14. Um usuário deseja liberar espaço em disco e manter apenas arquivos temporários essenciais. Qual recurso do Windows 10 realiza, automaticamente, a limpeza de arquivos desnecessários, incluindo temporários, conteúdo da lixeira e arquivos de atualização antigos?

- a) Limpeza de Disco.
- b) Restauração do Sistema.
- c) Serviços de Indexação.
- d) Gerenciador de Tarefas.

15. Um usuário recebe um e-mail informando que deve clicar em um link para atualizar sua conta bancária, mas o e-mail contém sinais de falsificação. Esse tipo de ataque é conhecido como:

- a) Deface.
- b) Engenharia reversa.
- c) Phishing.
- d) Spoofing de DNS.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO.

16. Com base nas teorias de Lev Semenovitch Vygotsky, avalie as afirmativas:

1- Pautava-se no materialismo histórico e dialético, além de suas contribuições para a compreensão da aprendizagem dos escolares.

2- Que as funções psíquicas superiores do homem, não são apenas como resultado da maturação, mas também como processo permanente em movimento e transformação, tendo origem nas condições sociais de vida.

3- É na atividade que o ser humano desenvolve a sua capacidade cerebral, ou seja, é motivado pela apropriação da experiência humana.

4- O significado é a unidade de análise para a compreensão dos planos constitutivos desse sujeito.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas nas afirmativas 3 e 4.
- b) Apenas na afirmativa 1.
- c) Todas as afirmativas.
- d) Apenas nas afirmativas 2 e 3.

17. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, (LDB, Lei n.º 9.394/1996), a Base Nacional Comum Curricular, (BNCC), é um documento que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais, que todos os alunos devem desenvolver ao longo das Etapas e Modalidades da Educação Básica, de caráter:

- a) Transversal.
- b) Facultativo.
- c) Normativo.
- d) Obrigatório.

18. O art. 4º, da Lei Federal n.º 9.394/1996, (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), afirma que o dever do Estado com Educação Escolar Pública será efetivado mediante a garantia de obrigatoriedade e gratuidade aos estudantes de idades:

- a) Dos seis aos dezoito anos de idade.
- b) Dos quatro aos dezessete anos de idade.
- c) Dos cinco aos dezessete anos de idade.

d) Dos quatro aos dezoito anos de idade.

19. Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta entre os tipos de avaliações da aprendizagem destacada na BNCC.

1- Diagnóstica.

2- Formativa.

3- Somativa.

4- Autoavaliação e coavaliação.

5- Diversificação de instrumentos.

() Realizada no início de um ciclo ou unidade para identificar o que o aluno já sabe, suas dificuldades e necessidades.

() Utilização de diferentes ferramentas, como provas, projetos, portfólios, mapas conceituais e produções textuais, para obter uma visão mais completa do aprendizado.

() Aplicada no final de um período para verificar se os objetivos de aprendizagem foram atingidos e, muitas vezes, para atribuição de notas ou conceitos.

() Acontece durante todo o processo de ensino-aprendizagem, usando observações e atividades contínuas para monitorar o progresso e fornecer feedback ao aluno.

() Onde os alunos refletem sobre seu próprio aprendizado e avaliam o trabalho dos colegas.

a) 2 – 1 – 4 – 3 – 5.

b) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.

c) 5 – 2 – 3 – 1 – 4.

d) 1 – 5 – 3 – 2 – 4.

20. De acordo com Libâneo, (2003), que classifica as concepções de gestão e organização escolar em quatro grupos, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1- Técnico-científica.

2- Autogestionária.

3- Interpretativa.

4- Democrático-participativa.

() Prioriza a análise dos processos de gestão e de organização nos “significados subjetivos, nas (a) intenções e na(a) interação das pessoas”, vendo, portanto, as práticas de organização como uma construção social.

() Baseia-se na “hierarquia de cargos e de funções, nas regras e nos procedimentos administrativos, para a racionalização do trabalho e a eficiência dos serviços escolares”. Sua versão mais atual é a gestão da qualidade total com ênfase na utilização dos princípios da administração empresarial.

() Baseia-se na relação entre a direção e a participação dos membros da equipe, prioriza os objetivos assumidos por todos e a tomada de decisões coletivas.

() Fundamenta-se “na responsabilidade coletiva, na ausência de direção centralizada e na acentuação da participação direta e por igual de todos os membros da instituição escolar”.

a) 2 – 1 – 4 – 3.

b) 3 – 1 – 4 – 2.

c) 1 – 3 – 2 – 4.

21. Tendo em vista a História da Educação Brasileira, analise os textos.

O _____ é uma forma de reorganização educacional e escolar que visa atender às novas demandas produtivas do Capitalismo, subsidiado pelos novos modos de produção flexíveis, entre eles o Toyotismo, a educação desempenha um papel importante nesse contexto, pois é a principal responsável pela “[...] preparação de um trabalhador mais adequado aos novos parâmetros produtivos”, (FREITAS, 1995, p. 429).

Já o _____, que retoma com bastante ênfase o lema “aprender a aprender”, se relaciona à necessidade de atualização constante dos trabalhadores com o objetivo de manter sua empregabilidade, relativizando os conteúdos, considerando de menor importância, sob a justificativa de que a Ciência se desenvolve tão rápido que é inútil aprender conceitos que serão substituídos muito em breve. Saviani, (2007).

As palavras que completam, corretamente, essas lacunas de forma sequencial de cima para baixo são:

- a) Neoliberalismo / Capitalismo
- b) Neoprodutivismo / Recuo da teoria
- c) Neoescalanovismo / Neotecnismo Pedagógico
- d) Neotecnismo Pedagógico / Neoescalanovismo

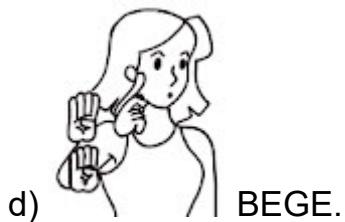
22. O princípio da Proteção Integral mencionado no ECA, orienta a garantia de um dos direitos das crianças e adolescentes, considerando-os como pessoas em desenvolvimento e sujeitos de direitos. Sobre isso, indique a alternativa correta.

- a) Estabelece que crianças e adolescentes devem ter prioridade no recebimento de proteção integral e socorro. Isso se traduz em preferência em todos os serviços públicos e na destinação de recursos e políticas.
- b) Reconhece que crianças e adolescentes precisam de proteção especial para o seu desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social. Isso implica garantir que tenham acesso a condições adequadas de saúde, educação, moradia e lazer.
- c) Proteção integral contra qualquer tipo de violência, abuso, exploração, maus-tratos ou tortura.
- d) Garante o direito da criança e do adolescente de se expressarem, terem sua opinião levada em conta e de participarem ativamente da vida em família, na comunidade e na sociedade. Isso inclui o respeito à sua individualidade e o direito à liberdade de expressão.

23. Considere o vocabulário em Língua Brasileira de Sinais e assinale a alternativa correta.



- a) AZUL.



24. O trabalho pedagógico com os alunos com surdez nas escolas comuns deve ser desenvolvido em um ambiente bilíngue, ou seja, em um espaço em que se utilize a Língua de Sinais e a Língua Portuguesa. Um período adicional de horas diárias de estudo é indicado para a execução do Atendimento Educacional Especializado. Nele destacam-se três momentos didático-pedagógicos, exceto:

- a) Momento do Atendimento Educacional Especializado em Libras na escola comum, em que todos os conhecimentos dos diferentes conteúdos curriculares, são explicados nessa língua por um professor, sendo o mesmo preferencialmente surdo. Esse trabalho é realizado todos os dias, destina-se aos alunos com surdez.
- b) Momento do Atendimento Educacional Especializado para o Ensino da Língua Portuguesa, no qual são trabalhadas as especificidades dessa língua para pessoas com surdez. Este trabalho é realizado todos os dias para os alunos com surdez, à parte das aulas da turma comum, por uma professora de Língua Portuguesa.
- c) Momento do Atendimento Educacional Especializado para o Ensino de Libras na escola comum, no qual os alunos com surdez terão aulas de Libras, favorecendo o conhecimento e a aquisição, principalmente de termos científicos. Este trabalho é realizado pelo professor e/ ou instrutor de Libras, (preferencialmente surdo), de acordo com o estágio de desenvolvimento da Língua de Sinais em que o aluno se encontra.
- d) Momento do Atendimento Educacional Especializado para o Ensino da Língua Portuguesa, no qual são trabalhadas as especificidades dessa língua para pessoas com surdez. Este trabalho é realizado todos os dias para os alunos com surdez no horário das aulas da turma comum, por uma professora de apoio.

25. Julgando-se as afirmativas sobre o grau de surdez e o desenvolvimento infantil e assinale a alternativa correspondente.

I- Surdez leve: a criança é capaz de perceber os sons da fala; adquire e desenvolve a linguagem oral espontaneamente.

II- Surdez moderada: a criança pode demorar um pouco para desenvolver a fala e linguagem, mas não apresenta dificuldade em perceber a fala em ambientes ruidosos.

III- Surdez severa: a criança terá dificuldades em adquirir a fala e linguagem

espontaneamente, o vocabulário do contexto familiar, mas necessita de acompanhamento especializado, apesar de não fazer uso de aparelho de amplificação.

IV- Surdez profunda: a criança dificilmente desenvolverá a linguagem oral espontaneamente; só responde auditivamente a sons muito intensos como bombas, trovão, motor de carro e avião; frequentemente utiliza a leitura orofacial; necessita fazer uso de aparelho de amplificação e/ou implante coclear, bem como de acompanhamento especializado.

- a) I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas I e IV estão corretas.

26. Sobre o Bilinguismo é correto afirmar:

- a) É necessário que os profissionais percebam a importância da Língua Portuguesa para o desenvolvimento do Surdo. Essa língua pode ser adquirida de forma direcionada através das relações sociais e diálogos do cotidiano. O Bilinguismo é simples e eficaz, mas o surdo não adquire a Língua de Sinais na mesma rapidez que o ouvinte adquire a língua oral.
- b) A Educação Bilíngue para Surdos percebe as línguas de sinais como línguas naturais das Comunidades Surdas, esta Filosofia Educacional traz a proposta de que esses alunos surdos devem ser ensinados através de sua língua materna em escolas especializadas, mas a base para o aprendizado será a língua de seu país.
- c) Quando se fala de Bilinguismo no campo da Educação de Surdos, relata-se à existência de duas línguas nesse ambiente, ou seja, a Língua Oral dos Ouvintes, no caso do Brasil, o Português Brasileiro e a Língua de Sinais, no caso dos surdos do Brasil, a LIBRAS.
- d) O Bilinguismo percebe o surdo de forma semelhante ao Oralismo e a Comunicação Total. Nessa filosofia o surdo necessita almejar uma vida igual à do ouvinte, podendo assumir sua surdez formando uma comunidade, com cultura e língua.

27. Ao presenciar um acidente e participar do socorro é necessário definir prioridades, para aumentar a sobrevida da vítima e realizar as seguintes ações, exceto:

- a) Avaliar a segurança do local: aproxime-se e inicie o atendimento somente após verificar os fatores de segurança.
- b) Orientar a pessoa a não se mexer: a movimentação brusca ou excessiva provoca outros danos.
- c) Realizar a estabilização manual da cabeça: avise que você vai se posicionar atrás da cabeça da vítima, coloque cada mão na altura das orelhas da pessoa e segure firmemente para não movimentar a cabeça e o pescoço.
- d) Estabilizar a vítima e levá-la imediatamente a unidade de saúde mais próxima.

28. São recursos didáticos para o atendimento ao estudante com deficiência visual:

- a) Órteses, roleta de letras e cela braile.
- b) Implante coclear, roleta de letras e caixa de números.
- c) Caixa de vocabulário, roleta de letras e caixa de números.
- d) Prancha para desenho, órteses e cela braile.

29. Assinale a alternativa correta, sobre o Atendimento Educacional Especializado aos estudantes com deficiência visual.

- a) Observar a qualidade e nitidez do material utilizado pelo aluno: letras, números, traços, figuras, margens, desenhos com bom contraste figura/fundo.
- b) Sentar o aluno a uma distância de, aproximadamente, 2 metros do quadro na parte lateral da sala.
- c) Utilizar papel fosco, para refletir a claridade.
- d) Sentar o aluno em lugar claro se ele tiver fotofobia, (dificuldade de ver bem em ambiente com pouca luz).

30. Assinale a alternativa correta sobre o histórico da Educação Especial no Brasil.

- a) No Brasil, as primeiras informações sobre a atenção às pessoas com deficiência remontam à época da república. Seguindo o ideário e o modelo ainda vigente na Europa, de institucionalização, foram criadas as primeiras instituições totais para a educação de pessoas com deficiência intelectual.
- b) Em março de 2010, o Brasil participou da Conferência Mundial sobre educação para Todos, em Jomtien, Tailândia, na qual foi proclamada a Declaração da Pessoa com Deficiência. Nesta Declaração, os países relembram que "a educação é um direito fundamental de todos, mulheres e homens, de todas as idades, no mundo inteiro".
- c) O intenso movimento mundial de defesa dos direitos das minorias, que caracterizou a década de 60, visava prepará-las para a inclusão, ou a reintegração na vida da comunidade.
- d) A deficiência foi, inicialmente, considerada um fenômeno metafísico, determinado pela possessão demoníaca, ou pela escolha divina da pessoa para purgação dos pecados de seus semelhantes.

RASCUNHO.